

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 105

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы 7R01130 «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-SBA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы балалар аурулары».	1.7	Курсы: 1
1.3	Пререквизиттері: Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы балалар аурулары».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 48 кредит/1440 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Ерте және үлкен жастағы балалардың аурулары: диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, типтік және сирек кездесетін, диагностикасы қиын аурулардың профилактикасы бөлімдер бойынша, оның ішінде дәлелді медицина негізінде онкологиялық аурулардың барлық мәселелері. Аурухана сатысындағы шұғыл жағдайларда дәрігердің тактикасы – негізгі аурудың асқынуын диагностикалау, алдын алу. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаты:		
«Педиатрия» мамандығы бойынша резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу. Педиатр дәрігерлерін дәлелді медицина қағидаларын сақтай отырып және қазіргі заманғы емдеу-диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, стационарлық жағдайларда өз бетінше практикалық жұмыста балаларға мамандандырылған және жоғары мамандандырылған көмек көрсетуге тереңдетіп оқыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып,		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 105

	аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.					
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.					
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.					
ОН 4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1,2	ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
	ОН 2,3	ОН2. Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
	ОН 3,4	ОН3. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Стационардағы балалар аурулары» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	288	-	1008	144
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 105

№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1	Бектенова Г.Е.	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.
2	Исаева Л.З.	доцент м.а.	Isaeva_L@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Ғылыми жарияланымның авторы – 50- ден астам.
3	Карсыбаева К.Р.	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Неонатология»	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.
4	Пазыл А.Б.	ассистент	pazyl.A@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Пульмонология»	Ғылыми жарияланымның авторы - 30
5	Анарбаев Е.К.	ассистент	anarbayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Гастроэнтерология»	Ғылыми жарияланымның авторы - 10
Клиникалық кураторлар туралы мәліметтер:					
1	Бектенова Г.Е.	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.
2	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 4 беттен 105

8.	Тақырыптық жоспар:					
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ана мен баланы қорғау жөніндегі ҚР заңнамасының негіздері.	Ана мен баланы қорғау жөніндегі ҚР заңнамасының негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтаудың негізгі медициналық-әлеуметтік және ұйымдастырушылық мәселелері.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Неонатологияның негізгі түсініктері. Перинаталдық анамнез. Жаңа туылған нәрестелердегі қауіп топтары.	Неонатологияның негізгі түсініктері. Перинаталдық анамнез. Жаңа туылған нәрестелердегі қауіп топтары. Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері және медициналық тексеру әдістері.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығының жай-күйінің көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.).	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығының жай-күйінің көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.). Талдау және бағалау әдістері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Шала туылу себептері, шала туылған нәрестелердің анатомиялық және	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау.	Чек парағы: «Практикалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы «Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 5 беттен 105

	Шала туылу себептері, шала туылған нәрестелердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	физиологиялық ерекшеліктері. Тән патология. Шала туған нәрестелерді емізу және тамақтандыру ерекшеліктері. Шала туудың және салмағының төмендігінің салдары.			Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестенің физиологиясы мен патологиясы.	Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестенің физиологиясы мен патологиясы. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестелердің шекаралық жағдайлары. Шала туылған және салмағы аз балалардағы бейімделу кезеңінің ағымының ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестенің бейімделуі (шекаралық, өтпелі жағдайлар).	Жаңа туған нәрестенің бейімделуі (шекаралық, өтпелі жағдайлар). Неонатальды скрининг. Жүктілік мерзімі және оны бағалау.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңде биоценоздың қалыптасуы. Дисбактериоз.	Неонатальды кезеңде биоценоздың қалыптасуы. Дисбактериоз. Энтероколиттер, жаңа туған нәрестелердегі кандидомикоз.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүйке жүйесінің перинаталдық патологиясы және туу жарақаты. Перинаталды асфиксия,	Жүйке жүйесінің перинаталдық патологиясы және туу жарақаты. Перинаталды асфиксия, гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия және олардың салдары. Этиологиясы. Патогенезі.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 6 беттен 105

	гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия және олардың салдары.	Диагностикалық критерийлері. Жіктелуі. Апгар шкаласы.				
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңдегі билирубин алмасуы.	Неонатальды кезеңдегі билирубин алмасуы. Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагнозы. Ұрық гепатиті.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагностикасы. Фетальды гепатит.	Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагностикасы. Фетальды гепатит. Этиологиясы. Патогенезі. Диагностикалық критерийлері. Жіктелуі. Клиника. Диагностика. Дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН1,2	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі оттегі гомеостазы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы.	Жаңа туылған нәрестелердегі оттегі гомеостазы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы. Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және қарқынды терапиясы.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы. Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және қарқынды терапиясы.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 7 беттен 105

7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромы.	Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромы. Көмек ұйымдастыру. Әрекет алгоритмі. Жаңа туылған нәрестелердегі РДС ағымының ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромына көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әрекет алгоритмі. Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромының ағымының ерекшеліктері.	ОН 2,3	7/1	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі ОЖЖ-нің перинаталдық зақымдануы.	Жаңа туылған нәрестелердегі ОЖЖ-нің перинаталдық зақымдануы. ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Дифференциалды диагноз. Шала туылған нәрестелердегі гипоксия және босану жарақаты клиникасының ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы.	ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Дифференциалды диагноз. Шала туылған нәрестелердегі гипоксия және босану жарақаты клиникасының ерекшеліктері.	ОН1,2	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 105

						критерийлері (БӨЖ).
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі менингит.	Жаңа туылған нәрестелердегі менингит. Этиологиясы, диагностикасы, емі. Антибиотикалық терапия принциптері.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердегі менингит.	Жаңа туылған нәрестелердегі менингит. Этиологиясы, диагностикасы, емі. Антибиотикалық терапия принциптері.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис.	Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис. Шала туылған нәрестелердегі іріңді-қабыну ауруларының ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис.	Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис. Шала туылған нәрестелердегі іріңді-қабыну ауруларының ерекшеліктері.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 9 беттен 105

11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңдегі гемостаз.	Неонатальды кезеңдегі гемостаз. Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы. Терапия.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы.	Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы. Терапия.	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі анемия.	Жаңа туылған нәрестелердегі анемия. Анемияның дифференциалды диагнозы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Диагностика, емдеу. Жаңа туылған нәрестелердегі ісіну синдромы.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Диагностика, емдеу. Жаңа туылған нәрестелердегі ісіну синдромы.	ОН 3,4	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақшілік инфекциясы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақшілік инфекциясы. Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу принциптері.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 10 беттен 105

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақшілік инфекциясы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақшілік инфекциясы. Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу принциптері.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Құсу және локсу синдромы.	Құсу және локсу синдромы. Себептері, клиникасы, емдеу принциптері. Постуральды терапия. Рефлюкске қарсы қоспалар.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құсу және локсу синдромы.	Құсу және локсу синдромы. Себептері, клиникасы, емдеу принциптері. Постуральды терапия. Рефлюкске қарсы қоспалар.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі.	Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі. Шала туылған және салмағы аз балаларды күтудің сараланған бағдарламалары. Шала туылған нәрестелердің фармакотерапиясының ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен	Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі. Шала туылған және салмағы аз	ОН 3,4	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 105

	патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі.	балаларды күтудің сараланған бағдарламалары. Шала туылған нәрестелердің фармакотерапиясының ерекшеліктері.				чек парақтары.
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы

					калыптастыру.	бағалауға арналған чек парақтары.
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия.	Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинаталдық және неонаталдық күтім критерийлері.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
		Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинаталдық және неонаталдық күтім критерийлері.	ОН 3,4	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы.	Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Физикалық және жүйке-психикалық дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардағы көрсеткіштің динамикасы.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
		Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Физикалық және жүйке-психикалық дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардағы көрсеткіштің динамикасы.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы «Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 13 беттен 105

						бағалауға арналған чек парақтары.
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру.	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру. Қосымша тағамдарды енгізу принциптері, мерзімдері, қосымша тағамдарды жеу, табиғи тамақтандырудың физиологиялық негіздері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру.	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру. Қосымша тағамдарды енгізу принциптері, мерзімдері, қосымша тағамдарды жеу, табиғи тамақтандырудың физиологиялық негіздері.	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген қажеттілігі және электролиттер.	Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген қажеттілігі және электролиттер. Қандағы және зәрдегі негізгі электролиттердің (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) нормативтері және қышқыл-негіз тепе-теңдігінің жай-күйі; осы көрсеткіштерді анықтаудың клиникалық мәні.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Қажеттілік	Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген қажеттілігі және электролиттер. Қандағы және зәрдегі негізгі электролиттердің (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) нормативтері және қышқыл-негіз тепе-теңдігінің нормативтері және қышқыл-негіз	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 14 беттен 105

		тепе-теңдігінің жай-күйі; осы көрсеткіштерді анықтаудың клиникалық мәні.				
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының ақуызға деген қажеттілігі.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының ақуызға деген қажеттілігі.	ОН 2,3	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының майға деген қажеттілігі. Организмдегі липидтердің асқын тотығу процестерінің рөлі.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының майға деген қажеттілігі. Организмдегі липидтердің асқын тотығу процестерінің рөлі.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері. Организмдегі метаболизмді реттеудегі гормондардың рөлі.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 15 беттен 105

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері. Организмдегі метаболизмді реттеудегі гормондардың рөлі.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	және шешу. Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы.	Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы. Балалар ағзасының дәрумендерге, минералдарға, микроэлементтерге қажеттілігі.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы.	Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы. Балалар ағзасының дәрумендерге, минералдарға, микроэлементтерге қажеттілігі.	ОН 2,3	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өмірдің бірінші жылындағы	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 16 беттен 105

	балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.			жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру. ДДҰ декларациясы «сәтті емізудің он қағидасы». Ерте емізуге және емізуге қарсы көрсеткіштер. Сүттің тәуліктік және бір реттік көлемін есептеу әдістері. Гипогалактияның алдын алу және емдеу.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру. ДДҰ декларациясы «сәтті емізудің он қағидасы». Ерте емізуге және емізуге қарсы көрсеткіштер. Сүттің тәуліктік және бір реттік көлемін есептеу әдістері. Гипогалактияның алдын алу және емдеу.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Диететика. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру.	Диета. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеудің заманауи тәсілдері. Қазіргі сүт қоспаларының жіктелуі. Сүт қоспаларының құрамындағы әртүрлі функционалды компоненттердің маңызы. Жасанды	ОН1,2	2	СВЛ әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 17 беттен 105

		тамақтандыру кезінде күнделікті және бір реттік тамақтану көлемін есептеу әдістері. Өмірдің бірінші жылындағы балаға қосымша тамақ енгізу				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диететика. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру.	Диета. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеудің заманауи тәсілдері. Қазіргі сүт қоспаларының жіктелуі. Сүт қоспаларының құрамындағы әртүрлі функционалды компоненттердің маңызы. Жасанды тамақтандыру кезінде күнделікті және бір реттік тамақтану көлемін есептеу әдістері. Өмірдің бірінші жылындағы балаға қосымша тамақ енгізу	ОН 2,3	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: 1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру.	1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру. Бір жастан асқан баланың диетасы. Тапшылық жағдайларының алдын алу. Баланың талғамын қалыптастырудағы ұтымды тамақтанудың рөлі. Бір жастан асқан балалардың тәбетінің бұзылуы, түзету әдістері.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: 1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру.	1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру. Бір жастан асқан баланың диетасы. Тапшылық жағдайларының алдын алу. Баланың талғамын қалыптастырудағы ұтымды тамақтанудың рөлі. Бір жастан асқан балалардың тәбетінің бұзылуы, түзету әдістері.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 18 беттен 105

					калыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Медициналық генетика негіздері.	Медициналық генетика негіздері. Генетикалық аппараттың құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсініктер. Тұқым қуалайтын патологияның семиотикасы және клиникалық диагностикасы. Гендік аурулар. Эпидемиология. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған гендік аурулардың клиникалық және генетикалық сипаттамасы.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Медициналық генетика негіздері.	Медициналық генетика негіздері. Генетикалық аппараттың құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсініктер. Тұқым қуалайтын патологияның семиотикасы және клиникалық диагностикасы. Гендік аурулар. Эпидемиология. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған гендік аурулардың клиникалық және генетикалық сипаттамасы.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Хромосомалық аурулар.	Хромосомалық аурулар. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған хромосомалық аурулардың клиникалық-цитогенетикалық сипаттамасы.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Хромосомалық аурулар.	Хромосомалық аурулар. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған хромосомалық аурулардың клиникалық-цитогенетикалық сипаттамасы.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 19 беттен 105

						Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар.	Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар. Тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау әдістері. Тұқым қуалайтын ауруларды емдеу принциптері. Медициналық-генетикалық кеңес беру.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар.	Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар. Тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау әдістері. Тұқым қуалайтын ауруларды емдеу принциптері. Медициналық-генетикалық кеңес беру.	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар.	Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар. Аутоиммунды аурулар. Балалардағы иммунопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи мүмкіндіктері. Иммунопатологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеудің заманауи тәсілдері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар.	Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар. Аутоиммунды аурулар. Балалардағы иммунопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи мүмкіндіктері. Иммунопатологиялық	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA -	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 20 беттен 105

		жағдайлардың алдын алу және емдеудің заманауи тәсілдері.			өзін-өзі бағалау.	«Бағалау 360 ⁰ ».
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аллергия және аллергиялық аурулар.	Аллергия және аллергиялық аурулар. Аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы және патофизиологиясы. Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың даму механизмдері. Псевдоаллергиялық реакциялар. Аллергиялық ауруларды зертханалық диагностикалау әдістері. Тері сынақтары және оларды әр түрлі жастағы балаларда түсіндіру ерекшеліктері. Арандатушылық сынамалар, оларды жүргізу техникасы.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аллергия және аллергиялық аурулар.	Аллергия және аллергиялық аурулар. Аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы және патофизиологиясы. Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың даму механизмдері. Псевдоаллергиялық реакциялар. Аллергиялық ауруларды зертханалық диагностикалау әдістері. Тері сынақтары және оларды әр түрлі жастағы балаларда түсіндіру ерекшеліктері. Арандатушылық сынамалар, оларды жүргізу техникасы.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Атопиялық дерматит.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 105

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:					клиникалық талдау.
	Атопиялық дерматит.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН1,2	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі.	Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі.	Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема).	Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема). Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық	Чек парағы: Білім алушылардың

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 22 беттен 105

	Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема).	Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема). Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.			процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері.	Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері. Тағамдық аллергияны диагностикалау мен емдеудегі жою диеталарының рөлі. Азық-түлік аллергиясының алдын алу мүмкіндіктері, тағамға төзімділікті дамыту.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері.	Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері. Тағамдық аллергияны диагностикалау мен емдеудегі жою диеталарының рөлі. Азық-түлік аллергиясының алдын алу мүмкіндіктері, тағамға төзімділікті дамыту.	ОН1,2	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар.	Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тыныс алу	Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360°»



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 23 беттен 105

	аллергиясы. Поллиноздар.	критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.			Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	(тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Бронх демікпесінің қазіргі Жіктелуісіның клиникалық және функционалдық критерийлері. Ұстама және ұстама аралық кезеңдегі бронх демікпесінің клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи тәсілдері. Бронх демікпесінің дифференциалды диагностикасы.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Бронх демікпесінің қазіргі Жіктелуісіның клиникалық және функционалдық критерийлері. Ұстама және ұстама аралық кезеңдегі бронх демікпесінің клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи тәсілдері. Бронх демікпесінің дифференциалды диагностикасы.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия.	Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия. Бронх демікпесін бақылау деңгейін бағалау.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 24 беттен 105

	Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия.	арналған терапия. Бронх демікпесін бақылау деңгейін бағалау.			Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз.	Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз.	Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аллергиялық альвеолит.	Аллергиялық альвеолит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аллергиялық альвеолит.	Аллергиялық альвеолит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
44	Тәжірибелік сабақ.	Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы	ОН 3,4	2	Case-study	Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 25 беттен 105

	Тақырып: Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.			(нақты жағдайлар әдісі).	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Конституцияның ауытқулары.	Конституцияның ауытқулары. Экссудативті-катаральды диатез, аллергиялық диатез, лимфа-гипопластикалық диатез. Жүйке-артриттік диатез. Диагностика. Емхана. Емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Конституцияның ауытқулары.	Конституцияның ауытқулары. Экссудативті-катаральды диатез, аллергиялық диатез, лимфа-гипопластикалық диатез. Жүйке-артриттік диатез. Диагностика. Емхана. Емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы тамақтану бұзылыстары.	Созылмалы тамақтану бұзылыстары. Ақуыз-энергия жеткіліксіздігі. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Тексеру хаттамасы. Баланың физикалық дамуын бағалау	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 26 беттен 105

		әдістері. Гипостатура. Квашиоркор. Конституциялық гипосомия. Алдын алу. Гипотрофияға арналған диеталық терапия. Дәрілік және физиотерапиялық емдеу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Созылмалы тамақтану бұзылыстары.	Созылмалы тамақтану бұзылыстары. Акуыз-энергия жеткіліксіздігі. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Тексеру хаттамасы. Баланың физикалық дамуын бағалау әдістері. Гипостатура. Квашиоркор. Конституциялық гипосомия. Алдын алу. Гипотрофияға арналған диеталық терапия. Дәрілік және физиотерапиялық емдеу.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Рахит, рахит тәрізді аурулар.	Рахит, рахит тәрізді аурулар. Остеопения. Остеомалация. Остеопороз. Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы. Рахиттің патогенезі. Жіктелуі. клиникалық сурет. Баланы тексеру хаттамасы. Рахит тәрізді аурулар. Емдеу. Алдын алу. Асқынулар. Спазмофилия. Этиология. Патогенез. клиникалық сурет. Жедел жәрдем. дифференциалды диагностика. Гипервитаминоз D.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы.	Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы. Рахиттің патогенезі. Жіктелуі. клиникалық сурет. Баланы тексеру хаттамасы. Рахит тәрізді аурулар. Емдеу. Алдын алу. Асқынулар. Спазмофилия. Этиология. Патогенез.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 27 беттен 105

		клиникалық сурет. Жедел жәрдем. дифференциалды диагностика. Гипервитаминоз D.			дайындау, портфолио калыптастыру.	презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
48	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемиялар. Дефицитті анемиялар.	Анемиялар. Дефицитті анемиялар. Қауіп тобын қалыптастыру. Сидеропения. Гемикалық гипоксия. Балалардағы анемияны емдеу принциптері. Эритроциттер енгізу. Ферротерапия негіздері. Алдын алу. Баланы тексеру хаттамасы. Дифференциалды диагноз: апластикалық, гемолитикалық, постгеморрагиялық анемия.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Анемиялар. Дефицитті анемиялар.	Анемиялар. Дефицитті анемиялар. Қауіп тобын қалыптастыру. Сидеропения. Гемикалық гипоксия. Балалардағы анемияны емдеу принциптері. Эритроциттер енгізу. Ферротерапия негіздері. Алдын алу. Баланы тексеру хаттамасы. Дифференциалды диагноз: апластикалық, гемолитикалық, постгеморрагиялық анемия.	ОН 3,4	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Геморрагиялық диатездер.	Геморрагиялық диатездер. Қан кетумен қатар жүретін аурулардың дифференциалды диагнозы: тромбоцитопениялық пурпура, геморрагиялық васкулит, гемофилия. Емдеу. Жас балалардағы лейкоцитоз және гипопластикалық анемия.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Геморрагиялық диатездер. Қан кетумен қатар жүретін аурулардың дифференциалды	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 28 беттен 105

	Геморрагиялық диатездер.	диагнозы: тромбоцитопениялық пурпура, геморрагиялық васкулит, гемофилия. Емдеу. Жас балалардағы лейкопения және гипопластикалық анемия.			Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	(тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
50	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жатыршілік кезеңде тыныс алу жүйесінің қалыптасуы. Шала туылған нәрестедегі тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Толыққанды баладағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жатыршілік кезеңде тыныс алу жүйесінің қалыптасуы. Шала туылған нәрестедегі тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Толыққанды баладағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері.	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
51	Тәжірибелік сабақ.	Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері	ОН 2,3	2	Бағалау	Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 29 беттен 105

	Тақырып: Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру.	және нәтижелерді түсіндіру. Анамнез, тексеру және физикалық зерттеу әдістері. Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының ауруларының рентгендік көрінісі. Тыныс алу жүйесінің ауруларын диагностикалауда ультрадыбыстық зерттеуді қолдану мүмкіндіктері.			сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру.	Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру. Анамнез, тексеру және физикалық зерттеу әдістері. Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының ауруларының рентгендік көрінісі. Тыныс алу жүйесінің ауруларын диагностикалауда ультрадыбыстық зерттеуді қолдану мүмкіндіктері.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар, дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу. Жиі ауыратын балаларды оңалту.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар, дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу. Жиі ауыратын балаларды оңалту.	ОН 2,3	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
53	Тәжірибелік сабақ.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды	Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 30 беттен 105

	Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит.	Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.			талдау / нақты жағдайлар.	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360°».
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
55	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері.	Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 31 беттен 105

						науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері.	Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері	ОН 2,3	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит	Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит	Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы бронхит.	Созылмалы бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Созылмалы бронхит.	Созылмалы бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 32 беттен 105

		нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.			менгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды менгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Облитеративті бронхиолит.	Облитеративті бронхиолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Облитеративті бронхиолит.	Облитеративті бронхиолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
59	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит.	Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит.	Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім менгерушісі, білім алушы, кезекші

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 33 беттен 105

					презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
60	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит.	Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит.	Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы).	Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы). Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы).	Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы). Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 34 беттен 105

62	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел пневмония.	Балалардағы жедел пневмония (ауруханадан тыс және ауруханаішілік, типтік және типтік емес). Жіктеу. Ауырлық критерийлері. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	чек парағы. Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы жедел пневмония.	Балалардағы жедел пневмония (ауруханадан тыс және ауруханаішілік, типтік және типтік емес). Жіктеу. Ауырлық критерийлері. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
63	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Интерстициальды пневмония	Интерстициальды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Интерстициальды пневмония	Интерстициальды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
64	Тәжірибелік сабақ.	Крупозды пневмония. Этиологиясы.	ОН1,2	2	Case-study	Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 35 беттен 105

	Тақырып: Крупозды пневмония.	Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.			(нақты жағдайлар әдісі).	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Крупозды пневмония.	Крупозды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары.	Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары. Плеврит, пневмонияның жиі кездесетін асқынуы ретінде: диагностика, терапияның заманауи мүмкіндіктері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары.	Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары. Плеврит, пневмонияның жиі кездесетін асқынуы ретінде: диагностика, терапияның заманауи мүмкіндіктері.	ОН1,2	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 36 беттен 105

	Тақырып: Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.				Клиникалық жағдайды қорғау.	Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
67	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары.	Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары.	Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
68	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық	ОН1,2	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 37 беттен 105

		көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.			Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
69	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пневмосклероз, пневмофиброз.	Пневмосклероз, пневмофиброз. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Пневмосклероз, пневмофиброз.	Пневмосклероз, пневмофиброз. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
70	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Балалардағы созылмалы	ОН 2,3	7/1	Презентация	Тақырыпқа

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 38 беттен 105

	тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.			дайындау. Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
71	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз.	Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз. Цистикалық фиброздың этиопатогенезі. Муковисцидоз кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Муковисцидоздың заманауи мүмкін болатын кешенді терапиясы. Ауруды ерте диагностикалау мүмкіндіктері, неонатальды скринингтің кезеңдері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз.	Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз. Цистикалық фиброздың этиопатогенезі. Муковисцидоз кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Муковисцидоздың заманауи мүмкін болатын кешенді терапиясы. Ауруды ерте диагностикалау мүмкіндіктері, неонатальды скринингтің кезеңдері.	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
72	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы.	Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы. Иммуитет тапшылығы жағдайында өкпенің зақымдануы. Жүйелі және соматикалық аурулар кезінде өкпенің зақымдануы.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Басқа аурулардағы бронхопульмональды	ОН 3,4	5/1	DOPS-	Чек парағы:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 39 беттен 105

	тапсырмасы: Тақырып: Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы.	жүйенің зақымдануы. Иммунитет тапшылығы жағдайында өкпенің зақымдануы. Жүйелі және соматикалық аурулар кезінде өкпенің зақымдануы.			практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 ⁰ ».
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-72 күндер аралығында тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тест тапсырмалары, төсек жанында практикалық дағдыларды бағалау.
73	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
74	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Адреногенитальды синдром.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Адреногенитальды синдром. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік	ОН1,2	7/1	Науқасты	Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы «Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 40 беттен 105

	тапсырмасы: Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Адреногенитальды синдром.	патология. Адреногенитальды синдром. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
75	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері.	Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері. Экзикозбен Токсикоз. Дегидратация дәрежелері. Клиника, емдеу шаралары. Су мен электролиттердің гомеостазын қалпына келтіру әдісі.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері.	Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері. Экзикозбен Токсикоз. Дегидратация дәрежелері. Клиника, емдеу шаралары. Су мен электролиттердің гомеостазын қалпына келтіру әдісі.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360°».
76	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы.	Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар.	Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 41 беттен 105

	Аммиак метаболизмінің патологиясы.	Диагностика. Емдеу.				кәсіби дағдылар.
77	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары.	Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Зерттеудің ғылыми негіздері және әдіснамасы.	Зерттеудің ғылыми негіздері және әдістемесі. Научные основы и методология исследований.	ОН1,2	7/1	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Бақылау парақтары: Тақырыпқа презентация түріндегі тақырыптық хабарламалар дайындау. Портфолионы бағалау.
78	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия.	Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия.	Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 42 беттен 105

						критерийлері».
79	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы.	Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы.	Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
80	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы.	. Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы. Ұрық байланысының рөлі. Жүрек функциясының бұзылуындағы гемодинамиканың өзгеруі.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы.	Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы. Ұрық байланысының рөлі. Жүрек функциясының бұзылуындағы гемодинамиканың өзгеруі.	ОН1,2	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 43 беттен 105

81						критерийлері (БӨЖ).
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері.	Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері. Этиологиясы және патогенезі. Гипо - және гиперволемиа клиникасы. Миокардтың физиологиялық және патологиялық гипертрофиясы, гипертрофияланған жүректің ерекшеліктері, оны декомпенсациялау механизмдері.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері.	Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері. Этиологиясы және патогенезі. Гипо - және гиперволемиа клиникасы. Миокардтың физиологиялық және патологиялық гипертрофиясы, гипертрофияланған жүректің ерекшеліктері, оны декомпенсациялау механизмдері.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
82	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары.	Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары. Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктеу. Туа пайда болған жүрек ақауы пренатальды диагностикасының мүмкіндіктері. Емдеу принциптері. Асқынулар. Болжам. Диспансерлік бақылау. Генетикалық кеңес беру.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы туа	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларын емдеудің заманауи соматикалық және хирургиялық миниинвазивті әдістерін	ОН 2,3	7/1	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-	Бақылау парақтары: Тақырыпқа презентация

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 44 беттен 105

	біткен жүрек ақауларын емдеудің заманауи соматикалық және хирургиялық миниинвазивті әдістерін жетілдіру.	жетілдіру.			өлшеу құралдарымен жұмыс, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	түріндегі тақырыптық хабарламалар дайындау. Портфолионы бағалау.
83	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД) анатомиясы. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ЖАПД диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ЖАПД бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД) анатомиясы. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ЖАПД диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ЖАПД бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 45 беттен 105

84	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА).	кейінгі бақылау. Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА). ҚАҚА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ҚАҚА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ҚАҚА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА). ҚАҚА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ҚАҚА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ҚАҚА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
85	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ). АВБ анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 46 беттен 105

	байланыс (АВБ).	АВБ диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген АВБ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ). АВБ анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. АВБ диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген АВБ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
86	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК).	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК). Анатомия. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ААК бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Толыққанды жаңа туған нәрестелердегі оқшауланған ААК тактикасы. Шала туылған және салмағы аз балаларда оқшауланған ААК үшін	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 47 беттен 105

		хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК).	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК). Анатомия. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ААК бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Толыққанды жаңа туған нәрестелердегі оқшауланған ААК тактикасы. Шала туылған және салмағы аз балаларда оқшауланған ААК үшін хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
87	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА).	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. АӨҚА түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Артериялық арнаның	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА). Анатомия. Жіктеу.	ОН 3,4	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 48 беттен 105

	дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА).	Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. АӨҚА түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
88	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар.	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар. Анықтама. Эпидемиология. Патофизиология. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагноз. Рентгенография. Эхокардиография. Ангиография. Операцияға көрсеткіштер. Операция нәтижелері. Бақылау.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар.	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар. Анықтама. Эпидемиология. Патофизиология. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагноз. Рентгенография. Эхокардиография. Ангиография. Операцияға көрсеткіштер. Операция нәтижелері. Бақылау.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
89	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА).	Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА). ТКА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ТКА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ТКА бар науқастарды бақылау	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 49 беттен 105

		және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА).	Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА). ТКА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ТКА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ТКА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
90	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы.	Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы. Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Ақаулық диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Эбштейннің түзетілмеген аномалиясы бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы	Трикуспидті клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы. Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру.	ОН 3,4	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 50 беттен 105

	ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы.	Ақаулық диагностикасы Электрокардиография. Эхокардиография. Эбштейннің түзетілмеген аномалиясы бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.			кеңестерге қатысу.	критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
91	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ӨА стенозының диагностикасы Электрокардиография. Эхокардиография. ӨА стенозы түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ӨА стенозының диагностикасы Электрокардиография. Эхокардиография. ӨА стенозы түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 51 беттен 105

92	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА).	Операциядан кейінгі бақылау. Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА). Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген интактілі ҚАҚ-мен ӨАА бар пациенттерді бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА). Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген интактілі ҚАҚ-мен ӨАА бар пациенттерді бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
93	Тәжірибелік сабақ.	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының	ОН 2,3	2	Бағалау	Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 52 беттен 105

	Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ).	дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ). Анатомия, Патофизиология. Клиникасы. Диагностика. Түзетілмеген ФТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау. Өкпе клапанының агенезі бар Фалло тетрадасы. Анатомия. Патофизиология. Клиникалық ерекшеліктері. Емдеу. Бақылау.			сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ). Анатомия, Патофизиология. Клиникасы. Диагностика. Түзетілмеген ФТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау. Өкпе клапанының агенезі бар Фалло тетрадасы. Анатомия. Патофизиология. Клиникалық ерекшеліктері. Емдеу. Бақылау.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
94	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ).	Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген қарапайым МТТ бар науқастарды бақылау және емдеу.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 53 беттен 105

		Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ).	Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген қарапайым МТТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
95	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз.	Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз. Анатомия. Жіктеу. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Субаорталық стеноз. Анатомия. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Диспансерлік бақылау.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз.	Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз. Анатомия. Жіктеу. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Субаорталық стеноз.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA -	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 54 беттен 105

		Анатомия. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Диспансерлік бақылау.			өзін-өзі бағалау.	«Бағалау 360 ⁰ ».
96	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚКо).	Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚКо). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көрініс. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. ҚКо түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық техника. Хирургиялық емдеудің ерекше асқынулары. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚКо).	Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚКо). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көрініс. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. ҚКо түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндоваскулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық техника. Хирургиялық емдеудің ерекше асқынулары. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
97	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС).	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 55 беттен 105

		Рентгенография. МҚС түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.				науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС).	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. МҚС түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
98	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі.	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі. Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. Түзетілмеген МҚ жеткіліксіздігі бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 56 беттен 105

	Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі.	жеткіліксіздігі. Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. Түзетілмеген МҚ жеткіліксіздігі бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.			Клиникалық жағдайды қорғау.	Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
99	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия.	. Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Өкпе-венздық гипертензия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Диспансерлік бақылау.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия.	Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Өкпе-венздық гипертензия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Диспансерлік бақылау.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
100	Тәжірибелік сабақ.	Ентігу-цианотикалық ұстамалар.	ОН1,2	2	CBL әдісі.	Чек парағы:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 57 беттен 105

101	Тақырып: Ентігу-цианотикалық ұстамалар.	Этиологиясы. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері.				«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Ентігу-цианотикалық ұстамалар.	Ентігу-цианотикалық ұстамалар. Этиологиясы. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері.	ОН 2,3	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Инфекциялық эндокардит.	Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Зертханалық диагностика. Аспаптық диагностика. Дәрілік терапияның принциптері мен тәсілдері. Асқынулар.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Инфекциялық эндокардит.	Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Зертханалық диагностика. Аспаптық диагностика. Дәрілік терапияның принциптері мен тәсілдері. Асқынулар.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
102	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ырғағы мен	Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ). Та пайда болған жүрек ақауы	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Чек парағы: Ағымдағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 58 беттен 105

	өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ).	кезіндегі ЖЫБ ерекшеліктері. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері. Аритмияға қарсы терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Электрокардиостимулятор, Имплантацияланатын кардиовертер-дефибриллятор имплантациясының көрсеткіштері.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ).	Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ). Та пайда болған жүрек ақауы кезіндегі ЖЫБ ерекшеліктері. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері. Аритмияға қарсы терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Электрокардиостимулятор, Имплантацияланатын кардиовертер-дефибриллятор имплантациясының көрсеткіштері.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
103	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА).	Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА). ЖДКА ұғымы. Жіктеу. Диагностика. Гемодинамикаға әсері. Болжамдық мән. ЖДКА пациенттерін дене шынықтыру сабақтарына қабылдау.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА).	Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА). ЖДКА ұғымы. Жіктеу. Диагностика. Гемодинамикаға әсері. Болжамдық мән. ЖДКА пациенттерін дене шынықтыру сабақтарына қабылдау.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
104	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүрек-	Балалардағы жүрек-қантaмыр жүйесін зерттеу әдістері: Клиникалық, зертханалық	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық	Чек парағы: Ағымдық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 59 беттен 105

	кантамыр жүйесін зерттеу әдістері.	(гематологиялық, Биохимиялық, Иммунологиялық), функционалдық сынамалар; ЭКГ; ЭхоКГ, рентгенологиялық, радиоизотоптық және т.б. әртүрлі зерттеу әдістерін жүргізудің ерекшеліктері; нәтижелерді түсіндіру. Жүрек-кантамыр жүйесі патологиясы бар балаларды тексеруге жаңа аз инвазивті технологияларды енгізу.			науқастың клиникалық талдауы.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы жүрек-кантамыр жүйесін зерттеу әдістері.	Балалардағы жүрек-кантамыр жүйесін зерттеу әдістері: Клиникалық, зертханалық (гематологиялық, Биохимиялық, Иммунологиялық), функционалдық сынамалар; ЭКГ; ЭхоКГ, рентгенологиялық, радиоизотоптық және т.б. әртүрлі зерттеу әдістерін жүргізудің ерекшеліктері; нәтижелерді түсіндіру. Жүрек-кантамыр жүйесі патологиясы бар балаларды тексеруге жаңа аз инвазивті технологияларды енгізу.	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
105	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия.	. Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия. Балалық шақта жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Анықтама. Эпидемиология. Негізгі және бейімділік қауіп факторлары. Балалардағы АГ таралуы. Жоғары қан қысымы. Артық дене салмағы. Гиподинамия. Тамақтану жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіп	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 60 беттен 105

106		факторы ретінде. Липидтер алмасуының бұзылуы. Стресс. Негізгі қауіп факторларының алдын алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия.	Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия. Балалық шақта жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қауіп факторлары. Жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қауіп факторлары. Анықтама. Эпидемиология. Негізгі және бейімділік қауіп факторлары. Балалардағы АГ таралуы. Жоғары қан қысымы. Артық дене салмағы. Гиподинамия. Тамақтану жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіп факторы ретінде. Липидтер алмасуының бұзылуы. Стресс. Негізгі қауіп факторларының алдын алу.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі.	. Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі. Жүйелік АҚ деңгейін реттейтін механизмдер. Үш гемодинамикалық көрсеткіштің (жүрек лақтырысының шамасы, жалпы перифериялық қан тамырларының кедергісі, айналымдағы қан көлемі) және қан қысымының деңгейін бақылау. Қан қысымын реттеудегі симпато-адренал жүйесінің рөлі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің қан қысымын реттеудегі рөлі. Қан қысымын реттеудегі минералокортикоидтардың рөлі. Атриальды натриуретикалық фактордың рөлі. Жасуша	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 61 беттен 105

		мембранасы арқылы катиондардың тасымалдануының бұзылуы. Эндотелий дисфункциясы. Тамыр қабырғасының құрылымдық өзгерістері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі.	. Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі. Жүйелік АҚ деңгейін реттейтін механизмдер. Үш гемодинамикалық көрсеткіштің (жүрек лақтырысының шамасы, жалпы перифериялық қан тамырларының кедергісі, айналымдағы қан көлемі) және қан қысымының деңгейін бақылау. Қан қысымын реттеудегі симпато-адренал жүйесінің рөлі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің қан қысымын реттеудегі рөлі. Қан қысымын реттеудегі минералокортикоидтардың рөлі. Атриальды натриуретикалық фактордың рөлі. Жасуша мембранасы арқылы катиондардың тасымалдануының бұзылуы. Эндотелий дисфункциясы. Тамыр қабырғасының құрылымдық өзгерістері.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
107	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері.	Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері. Қысымды өлшеудің аускультативті әдісі. Өлшеу әдістемесі. Манжеттің мөлшері мен орналасуы. Систолалық АҚ деңгейін бағалаудың пальпациялық әдісі. Коротков тондарының сипаттамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі кеңсе қан қысымын	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 62 беттен 105

108		өлшеу бойынша ұсыныстар. Қалыпты қан қысымын анықтау. Жоғары қалыпты қан қысымын анықтау. АГ анықтамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымының деңгейін бағалау үшін перцентильді кестелерді қолдану алгоритмі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері.	Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері. Қысымды өлшеудің аускультативті әдісі. Өлшеу әдістемесі. Манжеттің мөлшері мен орналасуы. Систолалық АҚ деңгейін бағалаудың пальпациялық әдісі. Коротков тондарының сипаттамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі кеңсе қан қысымын өлшеу бойынша ұсыныстар. Қалыпты қан қысымын анықтау. Жоғары қалыпты қан қысымын анықтау. АГ анықтамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымының деңгейін бағалау үшін перцентильді кестелерді қолдану алгоритмі.	ОН1,2	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақтағы артериялық гипертензия.	Балалық шақтағы артериялық гипертензия. Эпидемиология, даму себептері, қауіп факторлары, эссенциальды АГ-ны қалыптастырудың патогенетикалық нұсқалары. АГ түзілуіндегі негізгі патогенетикалық механизмдер.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалық шақтағы артериялық гипертензия.	Балалық шақтағы артериялық гипертензия. Эпидемиология, даму себептері, қауіп факторлары, эссенциальды АГ-ны қалыптастырудың патогенетикалық	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 63 беттен 105

109		нұсқалары. АГ түзілуіндегі негізгі патогенетикалық механизмдер.				«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
110	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері.	. Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері. Дәрілік емес терапия, дәрілік терапияға көрсеткіштер. Қазіргі гипертензияға қарсы препараттардың негізгі топтары. АГ этиологиясына, науқастың жасына байланысты гипертензияға қарсы препараттарды таңдау тактикасы.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері. Дәрілік емес	ОН1,2	7/1	Обходқа және кеңес берулерге	Чек парағы: Практикалық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 64 беттен 105

111	Тақырып: Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері.	терапия, дәрілік терапияға көрсеткіштер. Қазіргі гипертензияға қарсы препараттардың негізгі топтары. АГ этиологиясына, науқастың жасына байланысты гипертензияға қарсы препараттарды таңдау тактикасы.			қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС).	Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС). Этиологиясы. Тарихи анықтама. Вегетативті жүйке жүйесінің функциялары. Симпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. Парасимпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. ВДС синдромын тудыратын факторлар. Патогенез. Жіктеу. ВДС клиникалық сипаттамасы. Вегетативті пароксизм клиникасы. ВДС аспаптық және зертханалық диагностикасы. Терапияның негізгі принциптері. Дәрілік емес терапия. Физиотерапия. Дәрілік терапия. Вегетативті пароксизмдерді емдеу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС).	Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС). Этиологиясы. Тарихи анықтама. Вегетативті жүйке жүйесінің функциялары. Симпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. Парасимпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. ВДС синдромын тудыратын факторлар. Патогенез. Жіктеу. ВДС клиникалық сипаттамасы. Вегетативті пароксизм клиникасы. ВДС аспаптық және зертханалық диагностикасы. Терапияның	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 65 беттен 105

112		негізгі принциптері. Дәрілік емес терапия. Физиотерапия. Дәрілік терапия. Вегетативті пароксизмдерді емдеу.				чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипотензия.	Артериялық гипотензия. Анықтама. Эпидемиология. Этиологиясы. Жасына байланысты балалардағы артериялық гипотензияның бірыңғай критерийлері. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу. Болжам.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Артериялық гипотензия.	Артериялық гипотензия. Анықтама. Эпидемиология. Этиологиясы. Жасына байланысты балалардағы артериялық гипотензияның бірыңғай критерийлері. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу. Болжам.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар.	Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар. Анықтама. Естен тану жіктелуі. Нейрокардиогендік естен тану механизмі. Клиника. Ортостатикалық (вазовагальды) синкопальды күйлердің пайда болу механизмі. Клиника. Постуральды гипотензия. Себептері. Клиника. Жаттығудан кейінгі естен тану.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
113	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар.	Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар. Анықтама. Естен тану жіктелуі. Нейрокардиогендік естен тану механизмі. Клиника. Ортостатикалық (вазовагальды) синкопальды күйлердің пайда болу механизмі. Клиника. Постуральды	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 66 беттен 105

		гипотензия. Себептері. Клиника. Жаттығудан кейінгі естен тану.				чек парағы.
114	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері.	Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері. Анықтама. Жіктеу. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері.	Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері. Анықтама. Жіктеу. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
115	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану. Жүректің обструктивті аурулары. Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Неврологиялық бұзылулар сананың жоғалуының себебі ретінде. Естен танудың метаболикалық себептері.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану. Жүректің обструктивті аурулары. Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Неврологиялық бұзылулар сананың жоғалуының себебі ретінде. Естен танудың метаболикалық себептері.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 67 беттен 105

116	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Оңтайлы әдістерді таңдау.	Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Синкопенің себебін анықтау үшін оңтайлы әдістерді (клиникалық және функционалды) таңдау. Tilt тестінің әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру. Естен тану ұстамалары бар науқасты тексеру алгоритмі. Балалардағы синкопальды жағдайларды емдеу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Оңтайлы әдістерді таңдау.	Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Синкопенің себебін анықтау үшін оңтайлы әдістерді (клиникалық және функционалды) таңдау. Tilt тестінің әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру. Естен тану ұстамалары бар науқасты тексеру алгоритмі. Балалардағы синкопальды жағдайларды емдеу.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
117	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.	Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Адам қан плазмасындағы негізгі липидтер. Липидтердің кластары және олардың сипаттамалары. Липидтердің жас бойынша деңгейі. Балалар мен ересектер популяцияларында дислипидемияның таралуы. Дислипопротеинемияның жіктелуі. Дислипидемияның клиникалық түсіндірмесі. Генодиагностика, болжам. Емдеу әдістері.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.	Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Адам қан плазмасындағы негізгі липидтер. Липидтердің кластары және олардың сипаттамалары. Липидтердің жас бойынша	ОН 3,4	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 68 беттен 105

118		деңгейі. Балалар мен ересектер популяцияларында дислипидемияның таралуы. Дислипидемияның клиникалық түсіндірмесі. Генодиагностика, болжам. Емдеу әдістері.			портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Қан айналымы жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, диагностиканың негізгі кезеңдері, клиникасы. Ерте жастағы балалардағы миокард морфологиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. Қарыншалардың анатомиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар	Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Қан айналымы жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, диагностиканың негізгі кезеңдері, клиникасы. Ерте жастағы балалардағы миокард морфологиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. Қарыншалардың анатомиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
119	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек	Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (НУНА). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша	Чек парағы: Ағымдағы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 69 беттен 105

	жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуін модификациясы (R. D. Ross).	жіктелуі модификациясы (R. D. Ross). Жүрек жеткіліксіздігінің даму себептері. Диастолалық және систолалық жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер. Туа біткен жүрек ақаулары аясында жүрек жеткіліксіздігі. Жүректің туа біткен ақауларындағы ЖЖ дамуының негізгі механизмдері. Жүре пайда болған жүрек патологиясы аясында жүрек жеткіліксіздігі.			бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуін модификациясы (R. D. Ross).	Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі модификациясы (R. D. Ross). Жүрек жеткіліксіздігінің даму себептері. Диастолалық және систолалық жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер. Туа біткен жүрек ақаулары аясында жүрек жеткіліксіздігі. Жүректің туа біткен ақауларындағы ЖЖ дамуының негізгі механизмдері. Жүре пайда болған жүрек патологиясы аясында жүрек жеткіліксіздігі.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
120	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері.	. Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Гемодинамикалық бейімделу механизмдері. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімін белсендіру. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесі. Натриуретикалық	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 70 беттен 105

		пептид. Миокардты қайта құру. Қарыншалық диссинхрония. Диагностиканың негізгі кезеңдері. Клиникалық көрініс				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Гемодинамикалық бейімделу механизмдері. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімін белсендіру. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесі. Натриуретикалық пептид. Миокардты қайта құру. Қарыншалық диссинхрония. Диагностиканың негізгі кезеңдері. Клиникалық көрініс	Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Гемодинамикалық бейімделу механизмдері. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімін белсендіру. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесі. Натриуретикалық пептид. Миокардты қайта құру. Қарыншалық диссинхрония. Диагностиканың негізгі кезеңдері. Клиникалық көрініс	ОН 3,4	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
121	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу).	. Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу). Жүрек жеткіліксіздігін емдеудің негізгі мақсаттары. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі жалпы шаралар. Режим. Тамақтану. Дәрілік терапия. Диуретиктер. Инотропты препараттар. Жүрек гликозидтерімен емдеудегі клиникалық және гемодинамикалық әсерлер. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі антикоагулянттар мен дезагреганттар. Кардиометаболикалық терапия.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы,	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 71 беттен 105

122	Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу).	хирургиялық емдеу). Жүрек жеткіліксіздігін емдеудің негізгі мақсаттары. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі жалпы шаралар. Режим. Тамақтану. Дәрілік терапия. Диуретиктер. Инотропты препараттар. Жүрек гликозидтерімен емдеудегі клиникалық және гемодинамикалық әсерлер. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі антикоагулянттар мен дезагреганттар. Кардиометаболикалық терапия.			Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	(тәлімгер, бөлім менгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы.	Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы. Анықтама. Жүрек жеткіліксіздігі жіктелуі. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы.	Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы. Анықтама. Жүрек жеткіліксіздігі жіктелуі. Клиникалық көрініс.	ОН1,2	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
123	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік.	Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік. Емдеу. Режим. Тамақтану. Жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі үшін жедел көмек. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гипокинетикалық нұсқасы. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гиперкинетикалық	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 72 беттен 105

124		нұсқасы. Жедел оң қарыншалық және жалпы жүрек жеткіліксіздігіне жедел көмек.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік.	Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік. Емдеу. Режим. Тамақтану. Жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі үшін жедел көмек. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гипокинетикалық нұсқасы. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гиперкинетикалық нұсқасы. Жедел оң қарыншалық және жалпы жүрек жеткіліксіздігіне жедел көмек.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек.	Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек. Жедел қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде жедел көмек (синкопе, коллапс, шок).	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
125	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек.	Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек. Жедел қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде жедел көмек (синкопе, коллапс, шок).	ОН 2,3	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Диагностика, дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Тыныс алу мен қан айналымы тоқтауының негізгі	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 73 беттен 105

126		клиникалық белгілері. Тыныс алу және қан айналымы тоқтаған кезде алғашқы реанимация. Желдеткіштің тиімділігі және жүректің жанама массажының критерийлері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Диагностика, дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Тыныс алу мен қан айналымы тоқтауының негізгі клиникалық белгілері. Тыныс алу және қан айналымы тоқтаған кезде алғашқы реанимация. Желдеткіштің тиімділігі және жүректің жанама массажының критерийлері.	ОН1,2	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360°».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы.	Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Ентігу-цианотикалық ұстамалар клиникасы. Ентігу-цианотикалық ұстамалар терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Гипертониялық криз клиникасы. Гипертониялық кризді емдеу. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы.	Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Ентігу-цианотикалық ұстамалар клиникасы. Ентігу-цианотикалық ұстамалар терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Гипертониялық криз клиникасы. Гипертониялық кризді емдеу. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 74 беттен 105

127	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стоматит.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стоматит. Этиологиясы. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стоматит.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стоматит. Этиологиясы. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 2,3	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
128	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
129	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика,	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты /	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы «Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 75 беттен 105

	түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер.	дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.			ауызша сауалнама.	(АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
130	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН1,2	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	7/1	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
131	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 76 беттен 105

132	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН1,2	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дисбактериоз.	Дисбактериоз. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
133	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Дисбактериоз.	Дисбактериоз. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 3,4	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит.	Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 77 беттен 105

134	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит.	Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гломерулонефрит.	Гломерулонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Гломерулонефрит.	Гломерулонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар.	Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
135	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Дисметаболикалық	Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	7/1	DOPS- практикалық процедураларды	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 78 беттен 105

136	бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар.	Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.			менгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бүйрек жеткіліксіздігі.	Бүйрек жеткіліксіздігі. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Бүйрек жеткіліксіздігі.	Бүйрек жеткіліксіздігі. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 2,3	7/1	PS - Науқасты тексеру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
137	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемолитикалық-уремиялық синдром.	Гемолитикалық-уремиялық синдром. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Гемолитикалық-уремиялық синдром.	Гемолитикалық-уремиялық синдром. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	7/1	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
138	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар.	Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар. Полиурия синдромымен, ацидозбен, нефролитиазбен, рахит тәрізді синдроммен	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 79 беттен 105

		жүретін тубулопатиялар. Клиниканың ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Терапияның заманауи тәсілдері.				критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар.	Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар. Полиурия синдромымен, ацидозбен, нефролитиазбен, рахит тәрізді синдроммен жүретін тубулопатиялар. Клиниканың ерекшеліктері, диагностикасы, терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
139	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 2,3	7/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
140	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит.	Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.				критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН1,2	7/1	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
141	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды кезеңде жаңа туған нәрестелерді асфиксия кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды кезеңде жаңа туған нәрестелерді асфиксия кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 3,4	7/1	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 81 беттен 105

142		алу.				бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпиталь кезеңіндегі қызба кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
143	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпиталь кезеңіндегі қызба кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 2,3	7/1	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек.	Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды сатыда ұстама синдромы бар дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды сатыда	ОН1,2	7/1	Науқасты курациялау.	Чек парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 82 беттен 105

144	Тақырып: Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек.	ұстама синдромы бар дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.			Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек.	Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек. Ауруханалық кезеңде анафилактикалық шокта дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тақырып: Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек.	Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек. Ауруханалық кезеңде анафилактикалық шокта дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 3,4	5/1	DOPS- практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 ⁰ ».
	Аралық бақылау №2	Бақылау 73-144 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тест тапсырмалары, төсек жанында практикалық дағдыларды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 83 беттен 105

					бағалау.
9.1	Дәріс:		Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.		
9.2	Тәжірибелік сабақ:		Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, CBL – кейс негізінде оқыту әдісі, кейстік технологиясы (нақты жағдаяттар әдісі), шағын дәрістер, клиникалық шолулар, конференциялар, консультативтік қолдау түрінде.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:		Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.		
9.4	Аралық бақылау:		Тест тапсырмалары, төсек жанында практикалық дағдыларды бағалау.		
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды,	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде,	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 84 беттен 105

	клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	педиатриялық науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	педиатриялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың,	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 85 беттен 105

	пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	жеткізбейді.	науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	бетінше ынтымақтасады.
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.	Педиатриялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар бойынша құқықтық және	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 86 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.	аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.
10.2	Бағалау критерийлері:				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:				
	Бақылау түрі Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалау Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау критерийлері Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық;		

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 87 беттен 105

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық. Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 88 беттен 105

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Чек парағы: «360° бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, акпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 89 беттен 105

		Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 90 беттен 105

			стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360° бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 91 беттен 105

	Чек парағы: «360⁰ бағалау» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	орындаудан бас тартады. Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360⁰ бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 92 беттен 105

		A- (3,67; 90-94%)	Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тестілеуге арналған чек парағы:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	70-89% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 93 беттен 105

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
	БӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 94 беттен 105

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 95 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

			Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 96 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
	Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 97 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
ОБӨЖ-ге арналған чек парағы:		
Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 98 беттен 105

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.	
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):		1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html 2. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html 3. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 99 беттен 105

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html 4. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html 5. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html 6. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru
Журналдар (электрондық журналдар):	http://www.pediatrics.org – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского. https://e.pediatry-practice.ru/ журнал Практикующий педиатр. http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия. https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici - Вопросы практической педиатрии. https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina - Клиническая медицина. https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk - Денсаулық.
Әдебиет:	негізгі: 1. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник в 2-х т.- СПб.: «ПИТЕР», 2019.-Т.1.-928с., Т.2.-928с. 2. Баранов А.А. Детские болезни: учебник.-М.: ГЭОТАРМедиа, 2007.-674с. 3. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-768с.:ил.-(Серия «Национальные руководства»). 4. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2016. 5. Детская гастроэнтерология / под ред. Т.Г. Авдеевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 190 с. 6. Клинические протоколы детских заболеваний МЗ РК. қосымша: 1. Хабижанов Б. Х. Педиатрия : оқулық. -Алматы: Қазығұрт, 2005.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 100 беттен 105

2. Аюпова С.Х. Клиническая педиатрия:рук.по педиатрии: В двух томах - Алматы: БАУР, 2008.
 3. Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С.,Туктибаева С.А., Қарсыбаева К.Р. «Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары»:оқу құралы. Шымкент -2019ж., 130 бет.
 4. Бала дәрігерінің серігі : анықтамалық/ ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: Б. ж., 1998.
 5. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
 6. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.
 7. Захарова И.Н., Коровина Н.А., Малова Н.Е. Диетотерапия при непереносимости белков коровьего молока у детей раннего возраста // Вопр. соврем. педиатр. 2005. № 1. С. 67-70.
 8. Нефрология и водно-электролитный обмен. Руководство. В. Оу, Ж-П. Гиняр, Ш.Баумгарт — М.: Логосфера — 2015, 344 стр.
 9. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А.Мухина — М.: ГЭОТАР-Медиа — 2014, 608 стр.
 10. Современные патогенетические методы лечения ювенильного ревматоидного артрита. Методическое пособие. Дубко М.Ф., Часнык В.Г., Солодкова И.В., Меркулова М.В.. Издание СПбГПМА, 2018 40 с.
- қазақ тілінде:**
1. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет.
 2. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. – Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
 3. Нәресте туралы ілім. Неонатология : оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет-журнал баспасы, 1994.

12.

Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпак) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 101 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі. Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. Айыппұл санкциялары:

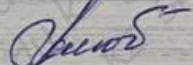
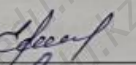
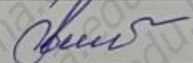
ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 бет. 102 беттен 105
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі. Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі. Өту рейтингін есептеу: Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A\Gamma B_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ $AB_{орт}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы; $A\Gamma B_{орт}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау. Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); 2) дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері: ➤ Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса; ➤ Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);	
---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 103 беттен 105

➤ Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс. Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.	
---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 104 беттен 105

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы
Кафедрада мақұлданған күні	Хаттама № 11 26.06.2023	Бектенова Г.Е.	
БББК «Резидентура» мақұлдаған күні	Хаттама № 11 26.06.2023	Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама № 11 26.06.2023	Бектенова Г.Е.	
БББК «Резидентура» қайта қарау күні	Хаттама № 11 26.06.2023	Қауызбай Ж.Ә.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Стационардағы балалар аурулары» пәні бойынша 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 1-оқу жылы резиденттеріне арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 105 беттен 105

Ф-044/270/01-2022

«2023-2024 ж. «Стационардағы балалар аурулары» (48 кредит /1440 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>15</u> » <u>06</u> 2023ж
Постреквизиттер: 1. Резидентураның 2-оқу жылында өтетін БНП циклы: «Стационардағы балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж

«Педиатрия-2» кафедрасының
меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)


(КОЛЫ)

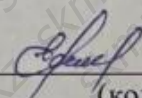
- пререквизиттер:
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-2» кафедрасының
меңгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.

Досыбаева Г.Н.
(Т.А.Ж.)


(КОЛЫ)

- постреквизиттер:
«Педиатрия-2» кафедрасының
меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)


(КОЛЫ)